Escuela Primaria Jackson

del distrito escolar independiente de Plano

2024-2025

Misión

La misión de la Escuela Primaria Jackson es proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo para garantizar altos niveles de aprendizaje para TODOS los estudiantes.

Visión

Estamos orientados a una misión, altamente motivados y mantenemos las más altas expectativas para nosotros mismos, nuestros estudiantes y nuestros colegas. Nuestros estudiantes son valiosos y los trataremos con amabilidad y amor todos los días. ¡Todos nuestros estudiantes tendrán éxito académico sin importar lo que pase! Nuestra tenacidad y enfoque en lo que es mejor para nuestros niños guiarán nuestras acciones todos los días.

Metas

Prioridad 1: Objetivo 1.2 del Plan Estratégico: Desarrollar y brindar sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, los administradores del campus y los líderes de las oficinas del distrito para garantizar niveles altos y atractivos de aprendizaje para todos los estudiantes.

Meta 1: Para el final del año escolar 2024-2025, Jackson fortalecerá las comunidades de aprendizaje profesional para aumentar las estrategias de escrituras efectivas que puedan usarse en todas las áreas de contenido.

Resultado e impacto esperado: Mayor rendimiento con estrategias de enseñanza para los estudiantes con discapacidades intelectuales. Los estudiantes de Jackson aumentarán su competencia en escritura en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés al menos en un nivel.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Todo el personal recibirá capacitación sobre las estrategias del Protocolo de Observación de Instrucciones Protegidas. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Hojas de registro de capacitación completadas, recorridos por el salón de clases para demostración de estrategias, mayores puntajes en las rúbricas de escritura. **Personal Responsable de la Supervisión:** Instructores de enseñanza, administradores **Planteamientos del problema:** Aprendizaje del estudiante 1

Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Uso consistente de rúbricas de escritura en todos los niveles de grado. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Puntuaciones de la rúbrica de escritura, comprobaciones informales de la escritura mediante rúbricas **Personal Responsable de la Supervisión:** Todos los maestros del salón de clases **Planteamientos del problema:** aprendizaje de los estudiantes 1
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Reunión informativa para padres sobre el Programa de Lenguaje Dual para involucrar a los padres y comprender mejor los detalles del programa. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Hoja de registro de asistencia **Personal Responsable de la Supervisión:** María Castaneda, Teresa Ventura, Instructores Bilingües, Administradoras **Planteamientos del problema:** aprendizaje de los estudiantes 1

Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Todo el personal será capacitado por el departamento de Servicios Académicos Multilingües (MAS) para incorporar estrategias para implementar la escritura en todos los planes de estudio. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Hojas de registro de capacitación completadas, recorridos por el salón de clases para demostración de estrategias, mayores puntajes en las rúbricas de escritura. **Personal Responsable de la Supervisión:** Instructoras de enseñanza, administradores **Planteamientos del problema:** aprendizaje de los estudiantes 1

Prioridad 2: Objetivo 4.4 del Plan Estratégico: Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.

meta 1: Aumentaremos nuestro porcentaje de asistencia del año escolar 24-25 al 94% creando un equipo de asistencia para realizar un seguimiento de la asistencia y brindar apoyo de intervención tanto para los estudiantes como para las familias.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: La enfermera educa sobre lo que se debe y no se debe hacer en caso de ausencias por enfermedad. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Porcentajes de asistencia **Personal Responsable de la Supervisión:** Equipo de asistencia **Planteamientos del problema:** Procesos y programas escolares 1
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: El campus tendrá un comité de acción de asistencia que se reunirá al menos dos veces al mes para discutir la asistencia e implementar intervenciones para aumentar los porcentajes de asistencia. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Informes de porcentaje de asistencia **Personal Responsable de la Supervisión:** Equipo de asistencia **Planteamientos de problemas:** procesos y programas escolares 1
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: El equipo de asistencia creará y utilizará un diagrama de flujo de asistencia que describa los pasos y las intervenciones que los maestros y el equipo tomarán cuando haya estudiantes con problemas de asistencia. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Informes de porcentaje de asistencia **Personal Responsable de la Supervisión:** Equipo de asistencia **Planteamientos de problemas:** procesos y programas escolares 1

Prioridad 3: Objetivo 1.2 del Plan Estratégico: Desarrollar y brindar sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, los administradores del campus y los líderes de las oficinas del distrito para garantizar niveles altos y atractivos de aprendizaje para todos los estudiantes.

Meta 1: Para el final del año escolar 2024-2025, los maestros aumentarán su desempeño de crecimiento al analizar con frecuencia los datos del campus y del distrito para diseñar estrategias de enseñanza, intervención y enriquecimiento de alto rendimiento.

Resultado e impacto esperado: Los estudiantes aumentarán su desempeño de crecimiento en la prueba de lectura de Medidas de Progreso Académico desde el otoño hasta la primavera para que al menos el 80% alcance su objetivo de crecimiento.

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Los equipos de nivel de grado se reunirán para analizar datos después de la Evaluación Formativa Común y las evaluaciones de unidad. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Evaluación Formativa Común y evaluaciones de unidad **Personal Responsable de la Supervisión:** Instructores y administradores de enseñanza **Planteamientos de problemas:** aprendizaje de los estudiantes
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Se proporcionará personal de apoyo adicional (3 maestros de apoyo del Título I y 1 asistente de enseñanza del Título I) para aumentar el rendimiento estudiantil. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Pruebas de Medidas de Progreso Académico, calendarios IC, evaluaciones de unidades **Personal Responsable de la Supervisión:** Administradores **Planteamientos de problemas:** aprendizaje de los estudiantes 2
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Los estudiantes asistirán a excursiones para ampliar su experiencia en el salón de clases y aprender sobre las habilidades y expectativas de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para aplicarlas en el mundo real. Se necesitarán autobuses para transportar a los estudiantes y al personal. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Evaluación Formativa Común, tareas informales para estudiantes **Personal Responsable de la Supervisión:** maestros, instructores de enseñanza **Planteamientos de problemas:** aprendizaje de los estudiantes 1, 2 - Procesos y programas escolares 1
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Los miembros del Consejo Estudiantil asistirán al taller de liderazgo del Consejo Estudiantil de TEPSA. **Fuente(s) de datos de evaluación:** Asistencia para participación y encuesta a estudiantes. **Personal Responsable de la Supervisión:** Patrocinadores del Consejo Estudiantil, administradores **Planteamientos de problemas:** aprendizaje de los estudiantes 2